Stufe	Hafen Dock 1+2	Aktive Pause	Jungen-arbeit	Beratungs-dienst	Psycho-logische und präventive Beratung in der OS	Opfer-begleitung	Ganztag	Streit-schlichter*innen	SKT Jungen KLICK	SKT Mädchen KLICK	Hafen Dock 3	ILG	P9 Intensiv-beschulung	Kreativ-therapien	Vernetzung im Stadtteil und zu externen Partnern	Tricky Teens 2 Gruppen
5																
6									SKT	SKT						
7																
8									KLICK	KLICK						
9																
10																
OS																

Alle pädagogischen Maßnahmen an der JLS im Überblick

Maßnahme Ansprechpartner*innen	Zielgruppe	Jahrgangsstufe	Dauer/Umfang	Teilnahme	Form
Hafen Dock 1	Schüler*innen, die massiv den Unterricht stören.	Alle Jahrgangsstufen.	Bis zur Klärung des Konfliktes – max. bis zum Ende der jeweiligen Unterrichtsstunde.	Lehrende/SozPäds schicken die Schüler*innen mit Notiz im GH.	Spontane Teilnahme einzelner Schüler*innen.
Hafen Dock 2	Schüler*innen, die voraussichtlich den Unterricht stören werden oder wegen privater Probleme eine Auszeit von der Lerngruppe brauchen.	Alle Jahrgangsstufen.	Bis zur Klärung des Konfliktes – max. bis zum Ende der jeweiligen Unterrichtsstunde.	Schüler*innen gehen freiwillig mit Erlaubnis der Lehrenden/SozPäds mit Notiz im GH.	Spontane Teilnahme einzelner Schüler*innen.
Aktive Pause	Alle Schüler*innen mit Interesse am Angebot. Schüler*innen, die in den Pausen eine engere Betreuung brauchen.	Die Jahrgangsstufen, die für das jeweilige Angebot angegeben sind.	Jeweils eine Pause.	Die Schüler*innen gehen nach Bedarf zu den Pausen. Das Angebot hängt aus.	Spontane Teilnahme einzelner Schüler*innen.
Jungenarbeit	Einzelne Schüler oder Schülergruppen mit auffälligem Sozialverhalten.	Alle Jahrgangsstufen.	Gruppen- oder Einzelcoaching nach Bedarf.	ErKl oder Schüler wenden sich an Xe oder Do.	Teilnahme nach Absprache.
Beratungsdienst	Alle Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern mit Interesse an einer Beratung.	Alle Jahrgangsstufen.	Nach Bedarf.	Die Schüler*innen, Lehrerinnen oder Eltern wenden sich an das ErKl oder direkt an den Beratungsdienst.	Teilnahme einzelner Schüler*innen, Lehrer*innen oder Eltern nach Absprache.

Psychologische und präventive Beratung OS	Alle Schüler*innen mit Interesse an einer Beratung.	Alle Jahrgangsstufen der Oberstufe.	Nach Bedarf.	Die Schüler*innen wenden sich an die Tutor*innen oder direkt an den Beratungsdienst.	Teilnahme einzelner Schüler*innen nach Absprache.
Opferbegleitung	Alle Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern, die Opfer von verbaler oder körperlicher Gewalt geworden sind und mit einem Interesse an einer Beratung.	Alle Jahrgangsstufen.	Nach Bedarf.	Die Schüler*innen wenden sich an das ErKl oder direkt an den Beratungsdienst.	Teilnahme einzelner Schüler*innen nach Absprache.
Ganztag	Alle Schüler*innen mit Interesse am Angebot. Schüler*innen, die am Nachmittag betreut werden sollen.	Die Jahrgangsstufen, die für das jeweilige Angebot angegeben sind.	Jeweils ein Halbjahr.	Die Schüler*innen melden sich über Iserv an.	Verbindliche Gruppe/Anmeldung.
Streitschlichter'innen	Schüler*innen mit Interesse am Angebot. Streitschlichter*inne der Jahrgangsstufen 9 und 10 unterstützen Schüler*innen der Jahrgangsstufen 5 und 6 im Konfliktfall.	Ausbildung in der Jahrgangsstufe 8. Praxis in den Jahrgangsstufen 9 und 10.	Ein Schuljahr (Jg. 8), eine Doppelstunde pro Woche (Z-WP). In Jg. 9 und 10 dann regelmäßiger Termin in der OZ der Partnerklassen (alle 2 Wochen).	Info über OZ, Anmeldung über ErKl, Assessmentcenter, Auswahl.	Verbindliche Gruppe/Anmeldung.
SKT Jungen Unterstufe	Jungen mit Bedarf an einem Training für soziale Kompetenzen (10 – 12 Personen).	Jahrgangsstufe 6	Ein Schuljahr (Jg. 6), eine Doppelstunde pro Woche.	Info über die Teampausen. ErKl, Eltern und Schüler stimmen zu. Auswahl/Teilnahme nach Gespräch.	Verbindliche Gruppe/Anmeldung.

SKT Mädchen Unterstufe	Mädchen mit Bedarf an einem Training für soziale Kompetenzen (10 – 12 Personen).	Jahrgangsstufe 6	Ein Schuljahr (Jg. 6), eine Doppelstunde pro Woche.	Info über die Teampausen. ErKl meldet Interesse an. Eltern und Schüler stimmen zu. Nach einem Kennenlerngespräch wird über Teilnahme entschieden.	Verbindliche Gruppe/Anmeldung.
KLICK Jungen	Jungen mit auffällig gewalttätigen Verhalten (körperlich, verbal, aktiv, passiv).	Jahrgangsstufen 7 und 8 (teilw. 9).	Jeweils ein Schuljahr, eine Doppelstunde pro Woche.	Info über die Teampausen. ErKl meldet Interesse an. Schüler stimmen zu. Gremium wählt Teilnehmer aus.	Verbindliche Gruppe/Anmeldung.
KLICK Mädchen	Mädchen mit auffällig gewalttätigen Verhalten (körperlich, verbal, aktiv, passiv).	Jahrgangsstufen 7 und 8 (teilw.).	Jeweils Schuljahr, eine Doppelstunde pro Woche.	Info über die Teampausen. ErKl meldet Interesse an. Schülerinnen stimmen zu. Gremium wählt Teilnehmerinnen aus.	Verbindliche Gruppe/Anmeldung.
Hafen Dock 3	Schüler*innen, die regelmäßig nicht in der Lage sind an bestimmten Unterrichtsstunden oder Unterrichtsformen teilzunehmen.	Alle Jahrgangsstufen.	Ausgewählte Unterrichtsstunden der Schüler*innen.	ErKl wendet sich an FöKo. FöKo berät sich mit PöKo/Hafen.	Verbindliche Teilnahme einzelner Schüler*innen.
Integrierte Lerngruppe (ILG)	Schülerinnen und Schüler, die es auf Grund verschiedener Problemlagen nicht	Jahrgangsstufen 5, 6, 7 und in Ausnahmefällen in 8.	Ca. 12 Unterrichtsstunden pro Woche, primär in den späten Stunden	ErKl wendet sich an So	Verbindliche Gruppe/Anmeldung.

	schaffen/ aushalten im vollen Umfang der Stundentafel beschult zu werden.				
P9 Intensivbeschulung	Schülerinnen und Schüler, die es auf Grund verschiedener Problemlagen nicht schaffen/ aushalten im vollen Umfang der Stundentafel beschult zu werden.	Klassenstufen 9 und 10 (in Ausnahmefällen 8)	Volle Schulzeit, unterrichtsersetzend	ErKl wendet sich an Th und So	Verbindliche Gruppe/Anmeldung.
Kreativtherapien	Schüler*innen, die therapeutische Unterstützung benötigen	Alle Klassenstufen	Nach Bedarf	Anmeldung über So	Verbindliche wöchentliche Teilnahme
Vernetzung im Stadtteil und zu externen Partnern	Kontakt zu außerschulischen Institutionen, wie Jugendclubs, ReBBZ, ASD, PSD usw.	Alle Jahrgangsstufen.	Nach Bedarf.		Nach Bedarf.
Tricky Teens	Schüler*innen mit ADS oder ADHS	Klassenstufe 8	Eine Doppelstunde im Schuljahr	Schüler*innen werden vorgeschlagen von den Klassenteams und ausgewählt. Mit eigener Zustimmung und Einverständnis der Erziehungsberechtigten können diese teilnehmen.	Verbindliche Teilnahme