

Oberstufen-Profile

Studienstufe 2024 – 26 an der Julius-Leber-Schule

- **Geographie/Biologie**
- **Gesellschaft**
- **Kunst**
- **Musik**
- **Physik/Chemie/Geographie**
- **Sport**

Aktuelle Hinweise:

- **ACHTUNG:** Alle Schüler*Innen müssen die ausgefüllten analogen „Wahlbögen Studienstufe Profil XY“ bis zum 19. April an die Klassenleitungen zurückgegeben haben. Diese finden sich auch auf ISERV/Public/Oberstufe/Jahrgang11/Wahlbögen 11 für Studienstufe.
- Alle Informationen zum Abitur, zu Prüfungsfächern im Abitur und zu Besonderheiten im Unterricht der Studienstufe folgen ausführlich auf dem ersten Infoabend (für Eltern und Schüler*innen) im Jahrgang 12.
- Einen Überblick über die konkreten Themen in den einzelnen Profilbereichen ist zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht möglich, da die Aufgabenhefte für das Zentralabitur 2026 noch nicht veröffentlicht sind.
- Die neuen Bildungspläne der BSB gelten für diesen Jahrgang in der Studienstufe. Die JLS implementiert diese und weist daraufhin, dass die BSB diese Einführung als Erprobungsphase wertet.

Inhaltsverzeichnis

Die Profileroberstufe der JLS	3
Profil Geographie/Biologie.....	4
Geographie, Biologie, Informatik	
Profil Gesellschaft	5
PGW, Geschichte, Philosophie	
Profil Kunst	6
Kunst, Geschichte, Philosophie	
Profil Musik	7
Musik, Geschichte, Philosophie	
Profil Geographie/Physik/Chemie	8
Physik oder Chemie, Geographie, Informatik	
Profil Sport	9
Sport, Biologie, PGW	
Die nächsten Schritte	10
Überblick Fachzusammensetzung	11

Die Profileroberstufe der JLS

An unserer Schule bilden die Schülerinnen und Schüler eines Profils eine **Klasse**. Diese Klasse hat gemeinsamen Unterricht in den Fächern des Profils (ca. 12 Stunden) und in dem Kernfach Deutsch (4 Stunden). Englisch und Mathematik werden in zwei Leistungsniveaus unterrichtet (jeweils 4 Stunden) außerdem hat jeder Schüler Sport, dies sind dann zusammen i.d.R. 26 Stunden.

Außerdem gibt es einen **Wahlpflichtbereich** von ca. 4 Stunden: In den Profilen Kunst, Musik und Gesellschaft wählt man 1 Naturwissenschaft (Biologie, Physik oder Chemie), in den Profilen Geo/Bio, Phy/Che/Geo und Sport ein künstlerisches Fach: Kunst, Musik oder Theater und außerdem Religion oder Philosophie. Damit haben alle Schülerinnen und Schüler mindestens 30 Stunden Unterricht. (Im Gesellschaftsprofil sind es bis hier bereits 32 Stunden Unterricht)

Darüber hinaus gibt es einen **Wahlbereich**, bestehend aus den Fächern Französisch, Spanisch, Latein, PGW, Wirtschaft, Recht, Informatik, Chemie, Pädagogik, Psychologie (auch auf Englisch), Big Band, Rock-Band, Pikola, Chor. Man muss mindestens und sollte möglichst nicht mehr als **34 Stunden** pro Schuljahr belegen.

Jedes **Profil** besteht aus:

- dem **Profil gebenden Fach** bzw. **den Profil gebenden Fächern**, das/die auf **erhöhtem Anforderungsniveau** unterrichtet wird/werden und Prüfungsfach im Abitur ist/sind,
- ein bis zwei weiteren Fächern, die mit dem Profil gebenden Fach zusammenarbeiten,
- und den **Seminarstunden**, in denen Methoden des eigenständigen Arbeitens und der Präsentation dieser Arbeiten eingeübt sowie eigenständig Fragen und Aufgaben des fächerübergreifenden Arbeitens entwickelt werden. Die Seminarstunden werden mit den Fächern des Profils verknüpft. Im Seminar wird auch die mündliche Abiturprüfung, die i.d.R. aus einer Präsentationsprüfung besteht, vorbereitet.

Jedem Profil steht vom 1. – 3. Semester je eine Projektwoche zur Verfügung, von denen genau eine für eine Projektreise genutzt werden darf.

Eine Woche des 1. Semesters sowie eine Woche im 2. Semester werden für unsere **intensive Berufsorientierung** genutzt. Die Informationen hierzu und das System des BO-Portfolios sind in der ersten BO-Woche im Jg. 11 vorgestellt worden. Die Note aus der Berufsorientierung, das in Hamburg als Fach querschnittsartig unterrichtet wird, fließt am Ende von S4 in die Seminarnote mit ein.

Profil Geographie/Biologie

Planet Erde – Mensch und Umwelt



Du interessierst dich für unseren Planeten und alles, was auf ihm lebt? Du fühlst dich in der Natur wohl und willst wissen, wie "das alles" zusammenhängt? Du möchtest wissen, wie wir nachhaltiger auf der Erde leben können und das Klima beeinflussen? Dich interessieren die großen Zusammenhänge und auch die ganz kleinen, die nicht mit dem bloßen Auge zu sehen sind? Du willst einfach diese Welt und Gesellschaft ein bisschen besser verstehen? Dann bist du bei uns goldrichtig!

Inhalt

Dieses Profil beschäftigt sich im 1. Semester mit Ökosystemen auf unserer Erde und mit deren Veränderung durch Eingriffe des Menschen. Im 2. Semester stehen die Grundlagen des Lebens im Vordergrund. Diese werden in der Biologie mit Hilfe der Genetik erschlossen. In der Geographie steht die Entwicklung der Stadt mit ihren städtischen Teilräumen bis hin zur zukunftsfähigen, nachhaltigen Stadt auf dem Plan. Weltweite Disparitäten von Menschen und Ländern stehen in Geographie im Mittelpunkt des 3. Semesters. In Biologie geht es um Informationsverarbeitung (Neurobiologie). Im letzten Semester wird in der Biologie die Evolution im Vordergrund stehen. Warum sind wir Menschen wie wir sind und wohin entwickeln wir uns? In der Geographie geht es um Zukunftssicherung im Rahmen der Globalisierung. Beide Fächer werden sich mit aktuellen Fragen beschäftigen, die die Nachhaltigkeit des Lebens auf der Erde betreffen, Ursachen analysieren und eigene Konzepte zu einer möglichen aktiven Beteiligung an politischen Entscheidungen auf lokaler Ebene entwickeln.

Dieses Profil bietet viele Möglichkeiten für Exkursionen. Neben den zahlreichen Phänomenen in der Natur selbst gibt es eine Reihe von Forschungseinrichtungen, Instituten und sehenswerten Stätten: z.B. Tropenhaus, Klimahaus (Hamburg, Bremerhaven), Universität, Stadtteilexkursionen (z.B. HafenCity, Schanze, Ottensen ...).

Qualifikation

Der Profilbereich bietet eine Anschlussfähigkeit an bio-, geo-, kultur-, sozialwissenschaftliche Studiengänge und an Berufsbereiche, in denen die nachhaltige Gestaltung ökologischer, ökonomischer, sozialer und politischer Entwicklungsprozesse im Vordergrund steht.

Beteiligte Fächer:		Semesterthemen	
Profilfach Biologie	(4)	S 1:	Geoökosysteme - Ökologie
Profilfach Geographie	(4)	S 2:	Stadtentwicklung - Genetik
Begleitfach Informatik	(2)	S 3:	Disparitäten – Neurobiologie
Seminar	(2)	S 4:	Globalisierung - Evolution

Das solltest Du für das Geo/Bio-Profil mitbringen:

- Forschergeist, der eine Auseinandersetzung mit unserer Welt fordert
- Zuverlässigkeit, Durchhaltevermögen und Engagement
- Bereitschaft, vertieft und ernsthaft an den Themen zu arbeiten
- Interesse an verantwortungsvollem Handeln auf der Welt
- Offenheit für außerschulische Aktivitäten (Exkursionen sind auch abends und an Wochenenden möglich)

Profil Gesellschaft

Gesellschaft multiperspektivisch erfassen, diskutieren und an ihr teilhaben

In diesem Profil bekommt Ihr zwei Fächer auf erhöhtem Niveau: PGW und Geschichte. Anschließend an die Themen aus den Projekten in Jahrgang 11 wird es weiterhin um die Gesellschaft und Dich gehen. Das bedeutet, wir beschäftigen uns mit den Bedingungen und Hintergründen des gesellschaftlichen Zusammenlebens und den Gestaltungsmöglichkeiten, die Du als Jugendliche / Jugendlicher hast. Außerdem diskutieren wir aktuelle und erinnerungspolitische Ereignisse und richten dabei unseren Blick auf die Entwicklungen in Deutschland und in der Welt.

Im Abitur kannst Du nachher wählen, ob Du PGW oder Geschichte als Abiturfach im Profilbereich wählst.

Beteiligte Fächer	Themenschwerpunkte
Profilfach Geschichte eN (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Macht und Herrschaft in der europäischen Geschichte • Krisen, Umbrüche und Modernisierungsprozesse in Wirtschaft und Gesellschaft • Staat und Nation in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert
Profilfach PGW eN (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturbegegnungen: Europa und die Welt • Demokratie und Partizipation • Gesellschaft und Gerechtigkeit • Wirtschaft und Nachhaltigkeit
Begleitfach Philosophie (2)	
Seminar (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Berufs- und Studienorientierung • wissenschaftliches Arbeiten

Das solltest du für das Gesellschaftsprofil mitbringen:

- Ausdauer, Konzentrationsvermögen, Toleranz
- Interesse an Geschichte und Politik/Gesellschaft/Wirtschaft
- Bereitschaft, sich in neue Themen intensiv einzulesen bzw. zu recherchieren, regelmäßig die Nachrichten zu verfolgen und sich eine eigene Meinung zu bilden
- Bereitschaft, auch komplexe Texte zu lesen
- Lust am Argumentieren und Diskutieren

Profil Kunst So geht Kunst!

In den vier Semestern der Studienstufe befassen wir uns mit den Bereichen Freie Kunst, Architektur und Design. Die genaue Reihenfolge orientiert sich an aktuellen Ausstellungen in Museen und Galerien, die inspirierend sind.

Im Architektursemester setzen wir uns intensiv mit Gebäuden und Räumlichkeiten auseinander. Dabei verwenden wir Skizzen und technische Zeichnungen sowie Grundrisspläne. Ein Schwerpunkt liegt auf der Arbeit mit Computer-Software zur Erstellung von Gebäudemodellen.

Im Freie-Kunst-Semester bearbeiten wir frei wählbare Themen, die entweder durch Ausstellungen angeregt oder durch die Gestaltungsmöglichkeiten bestimmter Materialien herausgefordert sind. Dies erfordert viel Experimentieren sowie das Dokumentieren von Ideen und Skizzen in einem Skizzenbuch oder Portfolio. Am Ende jedes kreativen Prozesses in der freien Kunst steht die passende Präsentation des Kunstwerks, wobei wir verschiedene Ausstellungsmethoden kennenlernen.

Das Designsemester konzentriert sich auf verschiedene Bereiche wie Produktdesign, Grafikdesign oder Modedesign. Unser Ziel ist es, funktionale und ästhetisch ansprechende Produkte zu entwerfen und als Prototypen zu gestalten. Insbesondere werden wir uns auf Grafikdesign konzentrieren und lernen, wie man Plakate effektiv gestaltet.

Im Kunstprofil absolvierst du sowohl theoretische als auch praktische Prüfungen, wobei letztere aufgrund der umfangreicheren Gestaltungsprozesse länger sind.

Das Seminarfach konzentriert sich auf Arbeitsmethoden und Präsentationstechniken, um sicherzustellen, dass deine Arbeitsschritte und Produkte angemessen und individuell besprochen werden können. Außerdem wirst du im Seminarfach auf mündliche Abiturprüfungen vorbereitet und lernst Präsentationstechniken.

Das solltest Du für das Kunstprofil mitbringen:

- Spaß an dem Fach Kunst und Lust & Interesse an den oben aufgezeigten Themen!
- Du möchtest Dich weiterentwickeln und Deine künstlerischen Fähigkeiten verbessern? Dann bist Du hier richtig.
- Interesse an Projekten zu arbeiten, zu experimentieren, prozesshaft tätig zu sein und Hintergründe zu erforschen.
- Lust viel eigenverantwortlich zu arbeiten, mit viel Mut Verantwortung für die eigene Arbeit zu übernehmen und diese zu präsentieren und auszustellen.
- Kunst machen und über Kunst sprechen!

Beteiligte Fächer		Semesterthemen
Profilfach Bildende Kunst	(4)	S1: Architektur
Begleitfach Geschichte	(4)	S2: Grafik Design
Begleitfach Philosophie	(2)	S3: Frei Kunst
Seminar	(2)	S4: Alltagskultur

Profil Musik

Musik in der Welt und auf der Bühne



Wer? Dieses Profil richtet sich an alle, die sich gerne und intensiv **mit Musik beschäftigen** wollen – die Lust haben selber zu spielen, zu singen, Musik zu hören und über Musik nachzudenken und zu sprechen:

Was haben Menschen früher und heute für Musik gehört, komponiert? Welche gesellschaftlichen Auswirkungen haben diese auf Musik und inwieweit kann Musik einen Beitrag zur Gesellschaft leisten? Wie sind musikalische Gedanken verschriftlicht worden und wie kann ich diese entschlüsseln? Vertiefende Auseinandersetzung dazu werden die Fächer Geschichte und Philosophie leisten.

Was? Im ersten Jahr kannst Du im Vergleich verschiedener Zeiten/Epochen, unterschiedlicher Gattungen / Stile, vertrauter und fremder Musikkulturen **Orientierung finden und Dir Grundlagen aneignen**. Dabei widmen wir uns im 1. Semester besonders dem Phänomen „Musik und Zeitgeist“. Warum steht eine bestimmte Musik für den Zeitgeist innerhalb einer Gesellschaft? Das gemeinsame Musizieren verbindet sich hier mit Recherche und Aussagen über die Musik. Ebenso werfen wir einen Blick auf die europäische Musikgeschichte und beschäftigen uns aktiv mit zentralen Kompositionstechniken.

Das 2. Semester widmet sich dem nahezu unendlichen Bereich der *Black Music*. Was steht hinter diesem Begriff, welche sehr unterschiedlichen Stilikonen und Praktiken werden darunter zusammengefasst? Was ist so problematisch an ihm und welche gesellschaftlichen Strukturen werden daran erkennbar? Wir beschäftigen uns hörend, spielend und analysierend mit verschiedenen Teilbereichen der *Black Music* und suchen unter anderem nach musikalischen Techniken und Prinzipien, die allen gemein sind.

Im zweiten Jahr steht die Produktion eines eigenen Konzertes im Mittelpunkt. Deshalb bilden die damit verbundenen Fertigkeiten (im Fach Musik: Arrangieren, Komponieren, Aufführen und in den Fächern Geschichte und Philosophie: Eigenständige fachliche Anteile und Vorbereitung von Präsentationen) einen wesentlichen Schwerpunkt.

Wir nutzen hierfür auch Digitale Medien, wie z.B. das Notensatzprogramm MuseScore. **Das Ziel ist die Aufführung** eines eigenen Arrangements einer frei gewählten Besetzung. Natürlich dient das Trainieren der Fertigkeiten im 13. Jahrgang besonders auch der Vorbereitung des Abiturs.

Warum? Ziel dieses Profils ist es, dass Du Zutrauen in die eigenen musikalischen Fähigkeiten entwickelst, dass Dein Interesse an kulturellen Zusammenhängen wächst und Du ästhetische Kompetenz erwirbst.

- **Teamfähigkeit und Disziplin**, die beim gemeinsamen Musizieren trainiert werden,
- **vernetztes Denken**, welches durch die Projektorientierung und die Kreativität beim Musikerfinden gefördert wird,
- Einblick in die **Vielgestaltigkeit unterschiedlicher Musikberufe** und
- Du nimmst an einem – in Hamburg seltenen – Musikprofil teil!

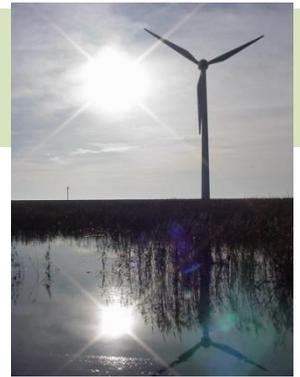
<u>Beteiligte Fächer:</u>	<u>Semesterthemen:</u>
Profilfach Musik (eN) (4)	„Musik fremd und vertraut“
Begleitfach Geschichte (gN) (4)	S1: Orientierungswissen
Begleitfach Philosophie (2)	S2: Black Music: Afrikanische und Afroamerikanische Musikkultur
Seminar (2)	„Bühne frei“
	S3: Arrangement
	S4: noch offen

Das solltest Du für dieses Profil mitbringen:

- Interesse und Freude an der Beschäftigung mit Musik
- Engagement beim praktischen Musizieren, bei Proben und Aufführungen
- Offenheit sich auf Fremdes einzulassen und Neues auszuprobieren
- Bereitschaft zu selbst bestimmtem Lernen und zur Projektarbeit
- Chance: Musikpraktische Prüfung im schriftlichen Musik-Abitur

Profil Physik/Chemie/Geo

Bausteine unserer Zukunft



Die Naturwissenschaften mit ihren Anwendungen in der Technik bestimmen schon heute wesentlich unser Leben und werden es in Zukunft noch intensiver tun.

Die Nutzung des Internets, Automatisierung, Einsatz von Robotern in Technik und Medizin, die Technisierung unseres Alltags schreitet ständig voran. Berufe, die ohne die Nutzung von Technik auskommen, sind heute kaum noch denkbar.

Die politischen Diskussionen über eine gesicherte und sichere Energieversorgung können ohne Wissen in Naturwissenschaft und Technik nicht angemessen geführt werden.

Auch das aktuelle allgemeine Interesse an der akuten Klimaveränderung führt leider nicht immer zu niveaureichen Debatten, da die naturwissenschaftlichen Grundkenntnisse der beteiligten Personen häufig zu gering sind.

In diesem Profil bietet sich für dich die Möglichkeit, dich auf verschiedenen Gebieten der Naturwissenschaften einzuarbeiten. Damit werden auch wichtige Grundlagen für eine Ausbildung bzw. ein Studium im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich gelegt. Die Wirtschaft sucht schon jetzt dringend Naturwissenschaftler und Ingenieure. Diese Entwicklung wird sich in den nächsten Jahren noch verstärken. Daher sind die beruflichen Aussichten in diesen Bereichen sehr gut.

Das Begleitfach Informatik ergänzt das Profil sinnvoll. Ob man als Profilmfach Physik oder Chemie wählen möchte, muss man bis zum Ende der 11. Klasse entscheiden.

Beteiligte Fächer		Semesterthemen
Profilmfach Physik oder Chemie (eN)	(4)	S 1: Zukunft des Systems Erde
Profilmfach Geographie (eN)	(4)	S 2: Zukunft der Stadt
Begleitfach Informatik	(2)	S 3: Zukunft des Menschen
Seminar	(2)	S 4: Zukunftstechnologien

Das solltest Du für das Physik/Chemie/Geo-Profil mitbringen:

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen und Lösungen, einen Forschergeist
- Spaß an naturwissenschaftlichem Arbeiten allein und in Gruppen
- Bereitschaft zum Recherchieren, Experimentieren und Präsentieren
- Freude an Exkursionen und Besichtigungen

Profil Sport

„Der Sport ist keine heile Welt, aber eine Welt, die heilen kann.“ (Gerhard Uhlenbruck)



Das Profil Sport und Gesundheit beschäftigt sich mit sportlicher Bewegung und dem dazugehörigen Hintergrundwissen aus naturwissenschaftlicher und gesellschaftswissenschaftlicher Sicht.

Inhalt

Der Unterricht in der Sporttheorie zielt insbesondere darauf ab, motorische, physiologische, psychologische und strukturelle Bewegungsphänomene und Bewegungsprobleme zu hinterfragen. Eine enge Verknüpfung von sportlicher Theorie und eigener sportlicher Praxis soll durch verschiedene Methoden hergestellt werden. Darüber hinaus wird sportliche Bewegung unter Berücksichtigung von anthropologischen, naturwissenschaftlichen, gesellschaftspolitischen und historischen Gesichtspunkten betrachtet. Das Profil setzt sich zum Ziel, theoretische Bereiche mit sportpraktischen Inhalten aus Individual- und Mannschaftssportarten zu verknüpfen.

Sportliche Erkundungen, Gastvorträge und Qualifizierungsmöglichkeiten ermöglichen den Schüler/-innen ein klares Bild von „Sport- und Gesundheitsberufen“ zu bekommen. Kooperationspartner werden in diesem Kontext beispielsweise die Universität, Physiotherapiepraxen, Fitnesscenter, Sportschulen und Vereine sein.

Qualifikation

Die Lernenden können auch Qualifikationen erwerben, die Sie befähigen, als Übungsleiter bzw. Sportbegleiter in den verschiedenen Bereichen von Sport und Gesundheit tätig zu sein. Neben der Qualifizierung zum Sportassistenten/-in und Einsätzen rund um die JLS gibt es die Möglichkeit ein Rettungsschwimmabzeichen oder ggf. Lizenzen und Praktika in medizinisch-sportlichen Betrieben und Verbänden zu erwerben.

Beteiligte Fächer		Semesterthemen
Profilfach Sport	(4)	S 1: Kenntnisse des sportlichen Handelns
Profilfach Biologie	(4)	S 2: Sport im sozialen Kontext
Begleitfach PGW	(4)	S 3: Sport im gesellschaftlichen Kontext
Seminar	(2)	S 4: Zukunftsperspektiven

Das solltest Du für das Sportprofil mitbringen:

- Interesse und aktive Teilnahme an gesundheitlichen und sportlichen Betätigungsfeldern
- Offenheit, Neues auszuprobieren (z.B. „Superman lernt Seilchenspringen!“)
- Bereitschaft, selbstständig, vertieft und ernsthaft an den Themen zu arbeiten
- Zuverlässigkeit, Durchhaltevermögen und Engagement
- Freude an Bewegung und allem, was dahinter steckt
- Teamfähigkeit und eine große soziale Kompetenz
- Bereitschaft, sich auch außerunterrichtlich für Qualifizierungsmaßnahmen und die theoretische und praktische Vorbereitung Zeit zu nehmen

Die nächsten Schritte

Wenn Du die Profilbeschreibungen aufmerksam gelesen hast, hast Du eventuell noch **Fragen**.

Wende Dich dazu gerne an Deine Klassenleitungen im Jg. 11 oder per Mail an torsten.allwardt@bsb.hamburg.de / bzw. Tel.: (040) 4289326-42

Diejenigen Schülerinnen und Schüler, die jetzt im **Ausland** sind oder von einer **anderen Schule** neu zu uns kommen möchten, können diese Informationen auf unserer Homepage lesen (www.jls-hh.info) und mich dann gerne kontaktieren).

Hinweise zu Themen und Anforderungen in einzelnen **Wahlkursfächern** finden sich direkt einsehbar im News-Feed von ISERV.

Im Mai erfolgt dann für alle Profile (außer dem Sportprofil) die Wahl der Sportkurse S1-S4.

Alle **Profilklassen, die es bereits im Jahrgang 11 gab**, bleiben bestehen, und wenn Du in Deiner Klasse bleiben möchtest, musst Du nichts weiter unternehmen. Wenn Du die Profilklasse wechseln möchtest, so musst Du mir eine aussagekräftige Begründung schicken. Falls es in der gewünschten Profilklasse freie Plätze gibt, ist ein Wechsel möglich - sonst nicht.

Die **Themenplanung** in dieser Profilbroschüre ist immer als vorläufig anzusehen, da die Vorgaben des **Zentralabiturs** noch nicht vorliegen, bei der konkreten Themenplanung aber berücksichtigt werden müssen.

Schülerinnen und Schüler, die **neu an unsere Schule** kommen möchten, schicken bitte eine vollständige Bewerbung, bestehend aus einem Anschreiben mit Profilwunsch und Zweitwunsch, Lebenslauf und den letzten beiden Zeugnissen. Sie können aufgenommen werden, falls es in der gewünschten Profilklasse noch freie Plätze gibt.

Mit freundlichen Grüßen,



Torsten Allwardt

Abteilungsleiter Oberstufe



Die Studienstufe an der Julius - Leber - Schule: Profile und ihre Stundenverteilung

	Geo/Bio Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Gesellschaft Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Phy/Che/Geo Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Kunst Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Musik Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Sport Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4
Kernfächer Wochenstunden (2 eA / 1 gA)	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4
Profilbereich (eine Umwahl ist nicht möglich)	Geo (eA) 4	Geschichte (eA) 4	Physik ODER Chemie (eA) 4	Kunst (eA) 4	Musik (eA) 4	Sport (eA) 4
	Bio (eA) 4	PGW (eA) 4	Ges (eA) 4	Geschichte (gN) 4	Geschichte (gN) 4	Bio (eA) 4
	Wirtschaft ODER Informatik 2	Philosophie 2	Informatik 2	Philosophie 2	Philosophie 2	PGW ODER GEO (gN) 4
	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2
Wahlpflicht (eine Umwahl ist nur in den ersten 4 Wochen in S1 möglich)	s.o.	Bio ODER Physik ODER Chemie 4 / 4 / 4	s.o.	Bio ODER Physik ODER Chemie 4 / 4 / 4	Bio ODER Physik ODER Chemie 4 / 4 / 4	s.o.
	Religion ODER Philosophie 2	s.o.	Religion ODER Philosophie 2	s.o.	s.o.	Religion ODER Philosophie 2
	BK ODER Musik ODER Theater 2	BK ODER Musik ODER Theater 2	BK ODER Musik ODER Theater 2	s.o.	s.o.	BK ODER Musik ODER Theater 2
	2	2	2	2	2	s.o.
2. Fremdsprache (wenn nicht in der Mittelstufe bereits belegt)	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4
	Spanisch weiter / Französisch weiter / Latein weiter / Informatik / Chor / Bigband / Rockband / Orchester / Theater / Psychologie / Pädagogik / Recht / PGW / (Musik-Tanztheater) / Wirtschaft / Chemie					
Wahlbereich (je nach Anwählung kommt nicht jeder Kurs zustande, kein Prüfungsfach)	2x 2 Std. (2 Fächer)	1x 2 Std. (1 Fach) (kein PGW)	2x 2 Std. (2 Fächer)	2x 2 Std. (2 Fächer)	2x 2 Std. (2 Fächer)	2x 2 Std. (2 Fächer) (kein PGW)
	34	34	34	34	34	34
Min. Gesamt	34	34	34	34	34	34