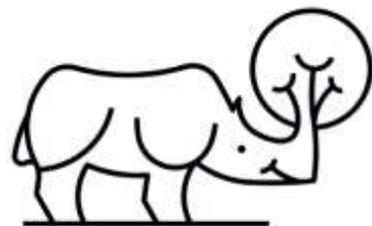


Projektklassen

des 11. Jahrgangs
im Schuljahr 2024/2025



**JULIUS-
LEBER-
SCHULE**

Stadtteilschule in Hamburg

www.jls-hh.info

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, (liebe Eltern,)

mit dieser Broschüre möchten wir Euch die zukünftigen 11. Klassen der Julius-Leber-Schule vorstellen. Anknüpfend an unsere Profile in den Klassen 12 und 13 werden wir auch im folgenden Schuljahr die 11. Klassen nach den Profil-Oberthemen zusammensetzen. So hat jede*r Schüler*in die Möglichkeit in der 11. Klasse zu sehen, ob ein von der JLS angebotenes Profil zu ihm oder ihr passt. Nach der 11. Klasse ist ein Wechsel in ein anderes Profil möglich, sofern dort freie Plätze vorhanden sind.

Wir gehen davon aus, dass jeweils etwa 26-27 Schüler*innen das gleiche Projekt wählen (als Erst- oder Zweitwahl) und dass diese Schüler*innen dann zusammen eine Klasse bilden.

Damit wir entscheiden können, ob ein Projekt zu Euch passt, müsst Ihr Euch für ein Projekt mit einer entsprechenden Bewerbungsmappe bewerben. In dem Anschreiben solltet Ihr deutlich machen, weshalb gerade dieses Projekt für Euch passend ist. Für den Fall, dass Euer Wunsch-Projekt überfüllt ist oder nicht zu Stande kommt, müsst Ihr unbedingt eine Zweitwahl angeben. Außerdem sollten die beiden letzten Zeugnisse und ein kurzer Lebenslauf angefügt werden. Bitte dazu auch die Hinweise unter „Fahrplan“ lesen.

Die Projektklassen haben dann den Pflicht-Unterricht zusammen, so wie es die Vorschriften vorsehen. Der Stundenplan wird möglichst so organisiert, dass an einem Tag der Woche die am Projekt beteiligten Fächer jeweils eine Doppelstunde Unterricht haben, so dass dieser Tag als Projekttag genutzt werden kann, ohne dass anderer Fachunterricht dadurch gestört wird.

Zu Eurer Information möchten wir Euch hier noch sagen, wer voraussichtlich die Projektklassen als Klassen- und Projektlehrkraft begleiten wird:

Bio/Geo Klasse 11E	Frau Dickau Herr Benke	Musik-Klasse 11M	Frau Hillenbrand Frau Grosse
Gesellschaft-Klasse 11G	Frau Erps Frau Anderson	Geo/Phy/Che-Klasse 11N	Herr Thies Frau Neuwerth
Kunst-Klasse 11K (teilweise bilingual)	Frau Walsh Frau Riebling	Sport-Klasse 11S	Herr Gerritsen Frau Berdavs

In der Oberstufe ändern sich auch noch weitere Dinge für Euch. Das Wichtigste: Ihr seid freiwillig in der Schule und übernehmt damit auch im hohen Maße Verantwortung für Euren passenden Schulabschluss und die Ziele die dahinter stehen. Seid Euch bewusst, dass Schule ein Vollzeit-Job in der Oberstufe ist und viel Einsatz und Motivation erfordern. Wir stellen Euch mit BYOD („Bring your own device“), Oberstufenräumlichkeiten, einer breiten Möglichkeit zu außerunterrichtlichem Engagement, Förderkursen, Job-Angeboten (FsW) oder auch bilingualen Zusatzangeboten eine umfangreiche Palette an Schulheimat zur Verfügung. Unsere Berufsorientierung hilft Euch über die ganzen drei Jahre bei der Orientierung für die Zeit nach der Oberstufe und im Fach Seminar lernt Ihr bei Euren Klassenleitungen Arbeitstechniken und spezifische Methoden für Euer Profilmfach, aber auch für alle anderen Fächer.

Ein Padlet klärt viele Fragen, die auftauchen könnten:

https://juliusleberschu.padlet.org/al/FAQ_Neu11

Alle Fragen, die Ihr jetzt eventuell noch habt, könnt Ihr mir gerne per Mail schicken, Eure Eltern können anrufen oder Ihr könnt auch in einer Pause in meinem Büro vorbeischauen.

torsten.allwardt@bsb.hamburg.de / Tel.-Nr. (040) 4289326-42



Mit freundlichen Grüßen



Torsten Allwardt
Abteilungsleiter Oberstufe

Fahrplan in die Oberstufe 2024

Dienstag, 16. Jan 2024 – Info-Tag zur Oberstufe

Zeiten:

10.00 – 10.10	allg. Einführung (V 08, Gr. Hörsaal)
10.15 – 10.35	Projekt 1
10.40 – 11.00	Projekt 2
11.05 – 11.25	Projekt 3

Jedes Projekt hat einen Raum:

Geo/Bio	F 110
Gesellschaft	F 111
Kunst	F 112
Musik	F 120
Geo/Phy/Che	F 121
Sport	F 122

Elternabend

Dienstag, 16. Jan **19.30 Uhr** **V08 (JLS – Gr. Hörsaal)**, auch Schüler*innen sind willkommen.

Mi. 17.01. – Mi. 24.01.24: Hospitation in einer 11. Klasse

Dazu am Di. 16.01. in die Liste eintragen (wird bei der Vorstellung erklärt).

Fr. 16.02.2024: letzter Abgabetermin für die Bewerbung:

- A) JLS-Schüler*in: Bewerbungsformular am Ende der Broschüre ausfüllen und mit dem Bewerbungsanschreiben, ein Lebenslauf und den letzten zwei Zeugnisse abgeben in das Fach AI (Torsten Allwardt) im Lehrerzimmer.
- B) Externe Schüler*in: Bewerbungsformular am Ende der Broschüre ausfüllen und mit Bewerbungsanschreiben, Lebenslauf und den letzten zwei Zeugnissen als **ein** PDF an das Email-Postfach torsten.allwardt@bsb.hamburg.de oder per Post an Julius-Leber-Schule, Halstenbeker Str. 41, 22457 Hamburg senden.

Dieser Termin gilt auch für Schüler*innen, die planen ein Auslandsjahr (oder –halbjahr) im Jg. 11 zu absolvieren. Bitte dies bei der Bewerbung vermerken, den Antrag auf Beurlaubung für das Auslandsjahr und die Bestätigung der Organisation beifügen, so vorhanden. Ob man dann in 24/25 weiter in den Jg. 12 geht oder den Jg. 11 wiederholt, hängt vom Leistungsvermögen und einem beratendem Gespräch mit der Klassen- und Abteilungsleitung ab. Anträge zur finanziellen Unterstützung beim Auslandsjahr durch die BSB müssen bis zum 31. März an die Abteilungsleitung Oberstufe gestellt werden, die auch darüber Auskunft gibt.

Nach den Märzferien: Bekanntgabe der vorläufigen Klassenzuteilungen über die Klassenleitungen 10; Austeilung der Wahlbögen für „Neu 11“.

Freitag, 12.04.2024 – Abgabe der Wahlbögen „Neu 11“ über die Klassenleitungen 10.

Mo. 15. – Mi. 17.07.24 – Kennenlertage der neuen 11. Klassen mit ihren Klassenleitungen

Do. 29.08.24 – erster Schultag SJ 24/25

Die Vorstufe an der Julius - Leber - Schule: Projekte und ihre Stundenverteilung

	Geo/Bio	Gesellschaft	Phy/Che/Geo	Kunst	Musik	Sport
Kernfächer Wochenstunden	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 5	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 5	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 5	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 5	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 5	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 5
Profilbereich	Geo 2	Geschichte 2	Physik 3	Kunst 2	Musik 2	Sport 4
	Bio 2	PGW 2	Chemie 3	Geschichte 2	Geschichte 2	Bio 2
	PGW 2	Philosophie 2	Geo 2	Philosophie 2	Philosophie 2	PGW / Geo 2 / 2
	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2
Wahlpflicht	Physik / Chemie 2 / 2	Bio / Physik / Chemie 2 / 2 / 2	s.o.	Bio / Physik / Chemie 2 / 2 / 2	Bio / Physik / Chemie 2 / 2 / 2	Chemie ODER Physik 2
	s.o.	s.o.	PGW 2	PGW 2	PGW 2	s.o.
	Religion 2	s.o.	Religion 2	s.o.	s.o.	Religion ODER Philosophie 2
	BK+Musik ODER Theater 2	BK+Musik ODER Theater 2	BK+Musik ODER Theater 2	s.o.	s.o.	BK+Musik ODER Theater 2
Sport	2	2	2	2	2	s.o.
2. Fremdsprache (wenn nicht in der Mittelstufe bereits belegt)	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4
Wahlbereich (in Jg. 11 freiwillig)	Spanisch weiter / Französisch weiter / Latein weiter / Informatik / Chor / Bigband / Rockband / Orchester / Theater je 2 Std.					
Min. Gesamt	31	31	31	31	31	31

Die Studienstufe an der Julius - Leber - Schule: Profile und ihre Stundenverteilung

	Geo/Bio	Gesellschaft	Phy/Che/Geo	Kunst	Musik	Sport
Kernfächer Wochenstunden (2 eA / 1 gA)	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4	Deu / Eng / Mathe 4 / 4 / 4
Profilbereich (eine Umwahl ist nicht möglich)	Geo (eA) 4	Geschichte (eA) 4	Physik ODER Chemie (eA) 4	Kunst (eA) 4	Musik (eA) 4	Sport (eA) 4
	Bio (eA) 4	PGW (eA) 4	Geo (eA) 4	Geschichte (gN) 4	Geschichte (gN) 4	Bio (eA) 4
	Wirtschaft ODER Informatik 2	Philosophie 2	Informatik 2	Philosophie 2	Philosophie 2	PGW ODER GEO (gN) 4
	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2	Seminar 2
Wahlpflicht (eine Umwahl ist nur in den ersten 4 Wochen in S1 möglich)	s.o.	Bio ODER Physik ODER Chemie 4 / 4 / 4	s.o.	Bio ODER Physik ODER Chemie 4 / 4 / 4	Bio ODER Physik ODER Chemie 4 / 4 / 4	s.o.
	Religion ODER Philosophie 2	s.o.	Religion ODER Philosophie 2	s.o.	s.o.	Religion ODER Philosophie 2
	BK ODER Musik ODER Theater 2	BK ODER Musik ODER Theater 2	BK ODER Musik ODER Theater 2	s.o.	s.o.	BK ODER Musik ODER Theater 2
Sport (4 Semester- kurse zur Wahl)	2	2	2	2	2	s.o.
2. Fremdsprache (wenn nicht in der Mittelstufe bereits belegt)	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4	Spanisch/(Latein)/(Franz) 4
Wahlbereich (je nach Wahlbereich kommt nicht jeder Kurs zustande, kein Prüfungsfach)	Spanisch weiter / Französisch weiter / Latein weiter / Informatik / Chor / Bigband / Rockband / Orchester / Theater / Psychologie / Pädagogik / Recht / PGW / (Musik-Tanztheater) / Wirtschaft / Chemie					
	2x 2 Std. (2 Fächer)	1x 2 Std. (1 Fach) (kein PGW)	2x 2 Std. (2 Fächer)	2x 2 Std. (2 Fächer)	2x 2 Std. (2 Fächer)	2x 2 Std. (2 Fächer) (kein PGW)
Min. Gesamt	34	34	34	34	34	34

Die Studentafeln sind ohne Gewähr: Aufgrund von schulorganisatorischen Gründen (zu geringe Anzahlen in Sprachen, Personalmangel etc.) können Änderungen vorgenommen werden.

Das Projekt zum Geographie-Biologie-Profil

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Worum geht es?

Geographie zählt zu den Gesellschaftswissenschaften und Biologie zu den Naturwissenschaften, beide sind gesellschaftspolitisch wichtige und spannende Bereiche und haben auch immer wieder in der Schule thematische Überschneidungen. Beide beleuchten Zusammenhänge zwischen den Menschen, Tieren und ihrer Umwelt. Die **Geographie** beschäftigt sich mit den unterschiedlichen naturgeographischen Voraussetzungen auf unterschiedlichen Kontinenten und deren Nutzbarkeit durch den Menschen. Dabei gibt es große Unterschiede zwischen Stadt und Land und auch in Bezug auf die geographische Lage auf der Erde. Die **Biologie** befasst sich unter anderem mit der Entstehung und dem Erhalt der Biodiversität auf der Erde, die Potentiale und Gefahren von Genetik und Gentechnik für unsere Gesellschaft, die Funktionsweise der Ökosysteme und die Rolle des Menschen in diesen Systemen.



<https://www.bene-muenchen.de/wp-content/uploads/2020/11/sdgEarth-copped.jpg>

Die Relevanz von Nachhaltigkeit und einer **nachhaltigen Entwicklung** unserer Erde zieht sich dabei als roter Faden durch alle Bereiche und dieses Profil. Der Aspekt der Nachhaltigkeit und die drei zugrundeliegenden Säulen (Ökologie, Ökonomie und Soziales) stehen seit Fridays for Future und den Klimaklebern zunehmend im öffentlichen Diskurs. In der Agenda 2030 wurden insgesamt 17 Ziele vereinbart, welche für eine globale und nachhaltige Entwicklung zu erreichen sind. Rund um diese Ziele wirst du fächerübergreifend aus unterschiedlichen Perspektiven arbeiten und projektorientiert Lösungsstrategien und Konzepte erarbeiten, bei denen die nachhaltige Gestaltung ökologischer, ökonomischer und sozialer Entwicklungsprozesse im Vordergrund stehen.

Wohin soll das führen?

Das Geographie-Biologie-Profil in Klasse 12 und 13 beschäftigt sich unter anderem vertiefend mit der Ökologie unserer Erde, der Entstehung und Entwicklung vielfältiger Lebensformen, bioethische Fragen, aber auch mit der Globalisierung der Wirtschaft und die Entwicklung unserer Städte.

Du bist hier richtig, wenn ...

- du dich gerne mit gesellschaftlich relevanten Problemstellungen beschäftigst.
- du bereit bist, dich vertiefend und handlungsorientiert mit profilbezogenen Themen auseinanderzusetzen.
- du dich dafür interessiert, wie wir das Leben auf der Erde nachhaltiger gestalten können.
- du offen bist für außerschulische Aktivitäten (Exkursionen sind auch außerhalb der Kernstunden möglich).

Das Projekt zum Gesellschaftsprofil: *Demokratie in Gefahr?*

„Demokratie braucht Demokraten.“

Friedrich Ebert

Erster Reichspräsident der Weimarer Republik



Viele Jahre lang galt die Demokratie in Deutschland als sicher. Mit der Wiederkehr des Populismus und des Erstarkens einer zu Teilen gesichert rechtsextremen Partei und populistischer Positionen über Parteigrenzen hinweg, scheint die Demokratie in Deutschland gefährdet. Was bedeutet es, wenn verschiedene Kräfte dem entgegenwirken, die Krisenmeldungen scheinbar kein Ende nehmen und uns scheinbar einfache Lösungen für die komplexen Probleme unserer Gesellschaft angeboten werden? In wie weit kann die Demokratie in einer vielfältigen Gesellschaft der gemeinsame Nenner sein, der uns zusammenhält?

Was kommt auf dich zu?

- Auseinandersetzung mit dem aktuellen (politischen) Tagesgeschehen
- Der Blick auf Demokratien und auch deren Scheitern zu verschiedenen Zeiten und auf verschiedenen Kontinenten
- Entwicklung von Lösungsansätzen für das Stärken der Demokratie und einem guten gesellschaftlichen Miteinander
- Entwicklung einer guten Streitkultur unter anderem durch die Teilnahme an Jugend Debattiert
- fächerübergreifendes Arbeiten (PGW, Geschichte)

Was solltest du mitbringen?

- Interesse an aktuellem und vergangenem Weltgeschehen
- Bereitschaft, dich mit Hilfe von Fachtexten auch in komplexe Themen einzuarbeiten
- Interesse daran, neue Perspektiven kennenzulernen und Toleranz für andere Meinungen
- Motivation und Freude an eigenständiger Arbeit und der Arbeit im Team
- Spaß an fundierten Diskussionen

Das Projekt zum Kunstprofil Art Without Limits

The bilingual Profile

Was ist Kunst? Was ist Design? Ist es überhaupt das gleiche Ding?! Welche zeitgenössischen Kunst- und Designrichtungen gibt es? Was finde ich interessant und warum? Was kann ich? Wie kreativ bin ich überhaupt? Wenn ich nicht gut zeichnen kann, wie kann ich Kunst/Design trotzdem gut machen? Warum ist Recherche so wichtig um ein erfolgreiches Kunstwerk/Endprodukt zu erschaffen? Dies und andere Fragen werden im Jahrgang 11 besprochen und erarbeitet.

Dabei geht es um:

- die Auswirkung der Globalisierung auf das Design **der Gegenwart und Zukunft**
- die Geschichte der Kunst/des Designs durch Referate (Seminarfach)
- das **prozesshafte Arbeiten** vom Konzept bis zum fertigen Kunstwerk/Design (Skizzenbuch)
- die **praktische Umsetzung** einer Idee, die ihr selbst entwickelt habt. (Ausstellung)
- Freie Kunst - das Projekt wird gemeinsam entwickelt.



... und das alles (*hauptsächlich*) **auf Englisch!**

Wichtig: Grammatik spielt hier keine Rolle und sie wird auch deine Note nicht beeinflussen. Hauptsache du hast Spaß dich auf Englisch zu unterhalten. (Bei Arbeiten kannst du dir aussuchen, ob du sie auf Englisch oder Deutsch verfasst.)

Beteiligte Fächer am Kunstprofil sind Geschichte und Philosophie, jeweils 2-stündig in JG 11. Philosophie wird auch auf Englisch unterrichtet.

Wenn du ...

- ...Spaß am Fach Kunst und Interesse an den obigen Themen hast
- ...dich weiterentwickeln und deine künstlerischen Fähigkeiten verbessern möchtest
- ...Interesse hast, in einem Projekt zu arbeiten, prozesshaft tätig zu sein und zu recherchieren
- ...Lust hast, eigenverantwortlich zu arbeiten und mit viel Mut Verantwortung für die eigene Arbeit übernimmst um diese dann zu präsentieren & auszustellen
- ...Interesse hast, deine zeichnerischen Fähigkeiten zu verbessern
- ...deine Kenntnisse in der englischen Sprache verbessern möchtest

... dann bist du hier richtig!



Das Projekt zum Musik-Profil:

Musik und Identität



Musik ist ein universelles Phänomen. Es begleitet die Menschen durch die Geschichte und begleitet auch uns persönlich seit unserer Kindheit auf besondere Weise. Ob zu Hause, in der Schule, beim Sport, beim Feiern, zu traurigen und festlichen Anlässen, als Zeichen von Gemeinschaft oder Ausdruck einer politischen, gesellschaftlichen oder religiösen Botschaft, oft spielt Musik eine kleinere oder größere Rolle. Auch individuell fühlen wir uns von Musik und den Musik machenden Menschen „angesprochen“, sie begleiten uns bei vielen Ereignissen, durch „gute und schwere Zeiten“ und prägen unsere Persönlichkeit.

In diesem Projekt wollen wir dem „Phänomen“ Musik näherkommen, indem wir uns beispielhaft das Land Südafrika anschauen. Musikalisch werden wir traditionelle Formen wie den Zulu- Gesang und die Kwaito- Musik kennenlernen und nachforschen, welche Spuren sie bei der dortigen modernen Musik wie House, Rock oder Hip -Hop hinterlassen haben. Auch die gesellschaftlich- politische Bedeutung der Musik werden wir in den Blick nehmen wie z.B. die Kolonialisierung, das langandauernde Apartheitsregime und den Drang nach Freiheit und Gleichberechtigung, der die Menschen geprägt hat und auch heute noch, nicht nur in Südafrika, aktuell ist.

Gleichzeitig möchten wir mit dir ins Gespräch kommen, welche Musik für dich wichtig ist und welche Bedeutung sie für dich hat. Wir sprechen über Unterschiede und Gemeinsamkeiten, auch über Musik aus verschiedenen anderen Kulturräumen und werden viel selbst musizieren und komponieren.

Wenn du gerne.....

- musizieren, d.h. auf einem oder mehreren Instrumenten spielen oder singen möchtest
- mit anderen zusammen musizierst
- bei Konzerten oder anderen öffentlichen Auftritten spielen möchtest
- Musik hörst und darüber sprichst (und schreibst)
- eigene Songs schreiben oder Musik komponieren möchtest (auch mit Musikproduktionssoftware)
- verschiedene Konzerte und Events der Hamburger Musiklandschaft besuchen möchtest

➤ dann bist du im Musikprofil genau richtig! 😊

Willkommen bist du auch, wenn du keine Noten lesen kannst. Du musst auch kein Instrument spielen können. Im Profil lernst du, wie du mit besonderen Tipps auch ohne Noten- oder Instrumentalkenntnisse beim Musizieren einsteigen kannst. Ende 11 würden wir auch gerne mit unserem Profil als Erasmus- Projekt in eine europäische Stadt fahren (evtl. Amsterdam). Wir können leider noch keine feste Zusage machen, weil wir gerade noch die Bedingungen prüfen, hoffen aber stark, dass es realisierbar ist.

Wir freuen uns auf dich! 😊

Das Projekt zum Physik-Chemie-Geografie-Profil Zukunft: Nachhaltigkeit, Vielfalt und Blick in die Sterne



Tausende Menschen gehen freitags auf die Straße, um für eine bessere Klimapolitik zu streiken. Alternative Antriebe und Energiequellen zur Reduktion der globalen Erwärmung stehen im Mittelpunkt der aktuellen Diskussion.



**„Eine neue Art von Denken ist notwendig, wenn die Menschheit weiterleben will.“
(Albert Einstein)**



Wann bin ich hier richtig?

Wenn du Lust am Experimentieren, an Exkursionen und am selbstständigen Bearbeiten naturwissenschaftlicher Themen hast, die auch im Alltag von Bedeutung sind. Physik, Chemie und Geografie bieten dir hierbei verschiedene Blickwinkel.



„Sie müssen herausfinden, wo ihre Stärke liegt. Haben Sie den Mut, mit ihrem Kopf zu denken. Das wird ihr Selbstvertrauen und ihre Kräfte verdoppeln.“ (Marie Curie)

Was kann ich in diesem Projekt lernen?

Auch wenn du keinen technisch oder naturwissenschaftlich orientierten Beruf anstrebst, hilft dir dieses Projekt dabei, strukturiertes Arbeiten zu lernen sowie funktionales und abstraktes Denken zu schulen. Du legst damit die Grundlagen für alle Berufe¹, in denen logisches Denken gefordert ist.

Nicht nur das „Denken“ steht in diesem Projekt im Vordergrund. Du lernst anhand verschiedener physikalischer, chemischer und geografischer Inhalte zu begreifen, welche naturwissenschaftlichen Konzepte „hinter den Dingen stehen“, wie also die Welt funktioniert. Damit legst du den Grundstein für die Auseinandersetzung mit den unterschiedlichsten Themen des Alltags, der Gesellschaft und Politik und lernst sie aus einer naturwissenschaftlich fundierten Perspektive zu betrachten und zu bewerten. Im Seminar wird diese Arbeit methodisch begleitet.

Exkursionen: Sternwarte, Planetarium, DESY, Schülerlabor „Quantensprung“, Phaenomena

Themen: Erneuerbare Energien, alternative Antriebe, Klimaschutz, Rolle der Frau in der Wissenschaft, Zukunft der Menschheit im Weltall

Ziel: Modelle zur nachhaltigen Energieerzeugung entwerfen und präsentieren

Je nach Thema bieten sich ganz unterschiedliche theoretisch oder praktisch zu bearbeitenden Themen und damit auch unterschiedliche Präsentationsmethoden an. So kannst du in Absprache mit den Profillehrer*innen nach deinen Interessen entscheiden, in welcher Form du das Projekt ausgestalten willst. Im letzten Durchgang wurden z. B. ein großes Auto gebaut, mit dem über dem Schulhof gefahren wurde, aber auch eine solarbetriebene Wasserpumpe, ein CO₂-Messgerät, ein Windkraftwerk, ein Modell-Katamaran, ein Staubsauger und vieles mehr.

¹ Egal, ob als Forscherin in einem Pharmakonzern, als Marketingleiter für innovative Kunststoffe, als Expertin in einem geologischen Landesamt, als Analyst bei einer Bank oder als Umweltgutachterin bei einer gemeinnützigen Organisation die Berufsmöglichkeiten für Naturwissenschaftler sind vielfältig. Personalverantwortliche schätzen die Kompetenzen der Absolventen, attestieren ihnen Eigenschaften wie Durchhaltevermögen und gute Analysefähigkeiten. (<http://www.zeit.de/campus/2014/s1/naturwissenschaften-berufseinstieg-wirtschaft>, zuletzt aufgerufen am 18.12.2019)

Das Projekt zum Sport-Profil

Wenn du Interesse daran hast, vielfältige Bewegungserfahrungen zu sammeln und Vermittlungskompetenzen zu erlangen, welche dir sowohl in deinem außerschulischen als auch in deinem späteren beruflichen Leben weiterhelfen können, bist du in diesem Projekt genau richtig. Es findet eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Sportpraxis statt.



Theoretisches Arbeiten:

Wir werden uns mit Schwerpunktthemen der Sporttheorie und der Ernährungswissenschaft auseinandersetzen. Diese umfassen unter anderem den Bereich der **Bewegungslehre**. Hier lernst du, Bewegungsabläufe auf ihre Funktionalität hin zu analysieren und unter biomechanischen Prinzipien zu bewerten.

In der **Trainingslehre** wirst du Trainingsprinzipien kennenlernen und ein tieferes Verständnis für die wissenschaftlichen Hintergründe von Gesundheit und Ernährung erlangen. Zudem wirst du lernen, wie Sport und Gesundheit in den gesellschaftlichen Kontext eingebunden sind und sportwissenschaftliche Berufe kennenlernen.

Darüber hinaus werden wir uns mit der Relevanz von sportlichen Groß-Veranstaltungen und deren Bedeutung auseinandersetzen, wie z.B. mögliche olympische Spiele in der Stadt Hamburg. Wir werden gesellschaftliche Grenzen und Chancen des Sports analysieren und stellen uns ethischen Fragestellungen zu Themen, wie z.B. Fairness, Doping und vielem mehr.

Praktisches Arbeiten:

Wir werden Sportarten aus diesen verschiedenen Bewegungsfeldern ausprobieren und erforschen:

- | | |
|---------------------------------|---|
| - Laufen, Springen und Werfen | - Bewegungs- und Sportspiele |
| - Bewegen an und von Geräten | - Gleiten, Fahren und Rollen |
| - Schwimmen, Tauchen und Retten | - Rhythmisches und tänzerisches Bewegen |
| - Fitness und achtsames Bewegen | - Kämpfen und Verteidigen |

Das wird von dir erwartet:

- Teamfähigkeit und eine große soziale Kompetenz
- Bereitschaft, sich auch außerunterrichtlich für Qualifizierungsmaßnahmen und die theoretische und praktische Vorbereitung Zeit zu nehmen
- Bereitschaft und Interesse sich mit dem Fach Sport auch wissenschaftlich auseinanderzusetzen, d.h. gesellschaftspolitische und naturwissenschaftliche Fragestellungen des Sporttreibens zu erforschen
- Sporttauglichkeit, d.h. die Fähigkeit und Bereitschaft sportliche Leistungen zu erbringen

Achtung: Zur Bewerbung im Sportprofil musst Du eine Kopie Deines Schwimmbadzeichens mindestens in Bronze vorlegen.

Bewerbung für die JLS-Oberstufe Sj. 2024/25 – Vorstufe – D D E C K B L A T T

Name, Vorname : _____

Email : _____

Tel.-Nr. : _____

Anschrift : _____

Julius-Leber-Schule; Klasse 10 ____ derzeitige Schule: _____

Ich bewerbe mich für das folgende Projekt bzw. Profil:

1. Wunsch _____

2. Wunsch: _____

Jetzige Abschlussprognose (aus 10.1):

VS bzw. AHR MSA _____

Beigefügte Dokumente:

Anschreiben mit Profilwahlbegründung

Lebenslauf

Zeugnis 09.02. Zeugnis 10.01.

Antrag Beurlaubung wg. Auslandsaufenthalt

Bemerkungen:

Datum

Unterschrift Schüler*in

Unterschrift Eltern