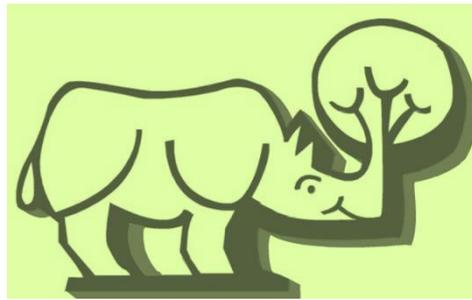


Projekte der 11. Klassen im Schuljahr 2018/2019



JULIUS-LEBER-SCHULE

STADTTEILSCHULE IN HAMBURG

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

mit dieser Broschüre möchten wir euch die zukünftigen 11. Klassen der Julius-Leber-Schule vorstellen.

Anknüpfend an unsere Profile in den Klassen 12 und 13 werden wir auch im folgenden Schuljahr die 11. Klassen nach den Profil-Oberthemen zusammensetzen. So hat jede/r Schüler/in die Möglichkeit in der 11. Klasse zu sehen, ob ein von der JLS angebotenes Profil zu ihm/ihr passt. Nach der 11. Klasse ist ein Wechsel in ein anderes Profil möglich, sofern dort freie Plätze vorhanden sind.

Wir gehen davon aus, dass jeweils etwa 25 Schüler/innen das gleiche Projekt wählen (als Erst- oder Zweitwahl) und dass diese Schüler/innen dann zusammen eine Klasse bilden.

Damit wir entscheiden können, ob ein Projekt zu euch passt, müsst ihr euch für ein Projekt mit einer entsprechenden Bewerbungsmappe bewerben. In dem Anschreiben solltet ihr deutlich machen, weshalb gerade dieses Projekt für euch passend ist. Für den Fall, dass euer Wunsch-Projekt überfüllt ist oder nicht zu Stande kommt, müsst ihr unbedingt eine Zweitwahl angeben. Außerdem sollten das letzte Zeugnis und ein kurzer Lebenslauf angefügt werden.

Die Projektklassen haben dann den Pflicht-Unterricht zusammen, so wie es die Vorschriften vorsehen. Der Stundenplan wird möglichst so organisiert, dass an einem Tag der Woche die am Projekt beteiligten Fächer jeweils eine Doppelstunde Unterricht haben, so dass dieser Tag als Projekttag genutzt werden kann, ohne dass anderer Fachunterricht dadurch gestört wird.

Zu eurer Information möchten wir euch hier noch sagen, wer voraussichtlich die Projektklassen als Klassenlehrer / Projektlehrer begleiten wird:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| • Projekt Bio/Geo | Herr Cordes |
| • Projekt Gesellschaft | Frau Berdavs/Frau Jaschke |
| • Projekt Kunst | Frau Forstmann/Herr Maatz |
| • Projekt Musik | Frau Frenzel/Herr Allwardt |
| • Projekt Geo/Phy/Che | Herr Daube/Herr Röhling |
| • Projekt Sport | Frau Bänsch |

Alle Fragen, die ihr noch habt, könnt ihr bei der Informationsveranstaltung am Dienstag, dem 23.01.2017 stellen.

Für euch und eure Eltern gibt es am Dienstag, dem 23.1.2018 (und am 30.1.2018 für Schüler/innen anderer Schulen) ab 19.30 Uhr auch einen Elternabend, um weitere Fragen klären zu können.

Mit freundlichen Grüßen

Sven Arnecke
Abteilungsleiter Oberstufe

Das Projekt zum Bio-Geo-Profil

Planet Erde



Du interessierst dich für unseren Planeten und alles, was auf ihm lebt? Du fühlst dich in der Natur wohl und willst wissen, wie "das alles" zusammenhängt? Dich interessieren die großen Zusammenhänge und auch die ganz kleinen, die nicht mit dem bloßen Auge zu sehen sind? Du willst einfach diese Welt ein bisschen besser verstehen? Dann bist du bei uns goldrichtig!

In diesem Profil werden wir dir zeigen, was die Biologie und die Geographie zu bieten hat! Und da es auch um uns Menschen und unsere unterschiedlichen, teilweise fast schon verrückten Lebenswelten geht, ist das Profil begleitende Fach Wirtschaft.

Wie können so viele verschiedene Tiere (und Menschen) in einem Lebensraum zusammenleben? Wie sieht der Plan aus nachdem wir Menschen gebaut sind und wo finden wir ihn? Was haben wir die letzten Milliarden Jahre gemacht und warum können wir eigentlich darüber nachdenken? Diese und ähnliche Fragen werden wir uns in den Klassen 12 und 13 stellen, nachdem wir uns in der Klasse 11 um folgende Grundlagen gekümmert haben:

Was bleibt vor unseren Augen verborgen und wimmelt so unsichtbar um uns herum? Gleicht kein Lebewesen auf diesem Planeten dem anderen und warum können Lebewesen ihr Aussehen an ihre Nachkommen weitergeben? Die 11. Klasse steht unter dem Motto "Mikrokosmos Leben" und führt uns in den Teil der Biologie, der sich nicht mit bloßem Auge sehen lässt. Deshalb werden wir Lebewesen bis zu 400fach vergrößern und staunen!

Auch die Geographie beginnen wir in Klasse 11 mit grundlegenden Fragen unter dem Motto "Aufbau unserer Erde". Wo kommt eigentlich das ganze Wasser und die lebenswichtige Schutzhülle, die unseren Planeten umschließt, her? Warum gibt es Vulkanausbrüche, Erdbeben und Hurrikans? Auch Grundlagen der Wirtschaft werden betrachtet.

In der 12. und 13. Klasse lernen wir dann in der Geographie die großen Geoökosysteme kennen, in denen wir Menschen leben und wie wir sie verändern. Auch die vielfältigen Städte der Welt werden wir erkunden und verstehen, warum sie sich gleichen und doch jede anders fasziniert.

Und wieso sind eigentlich einige Länder so reich, andere so bitter arm und wie hängen sie miteinander zusammen? Lässt sich der Wohlstand auf diesem Planeten gerechter verteilen und wenn ja, wie macht man das?

Mitbringen solltest du auf jeden Fall Neugier auf Neues und Forschergeist, sowie die Bereitschaft ernsthaft und eigenverantwortlich an theoretischen und praktischen Themen zu arbeiten. Auch für Exkursionen ins Grüne (die in der Ausnahme auch an einem Wochenende stattfinden können) solltest du offen sein.

Wir freuen uns auf dich!

Das Projekt zum Gesellschaftsprofil



Rückblick bringt Durchblick – Spurensuche in Hamburg

Den platten Satz „Hamburg ist die schönste Stadt der Welt“ haben wir entweder alle schon selbst gesagt oder gehört. Doch, was macht Hamburg so einzigartig? Welche Wurzeln hat diese Stadt und welches historische Erbe? Um all das herauszufinden, werden wir uns auf eine Spurensuche begeben; wir werden recherchieren, außerschulische Lernorte besuchen und unterschiedliche Projekte planen. Den Schwerpunkt legen wir gemeinsam fest.

Darüber hinaus werden wir uns im Schwerpunktfach Geschichte mit wichtigen europäischen Ereignissen aus der Vergangenheit befassen. Ein Verständnis über kulturelle und historische Entwicklungen moderner Gesellschaften bietet eine Basis heutige und zukünftige gesellschaftliche Veränderungen mitgestalten zu können.

Mit folgenden Themen werden wir uns schwerpunktmäßig beschäftigen:

Geschichte:

- Minderheiten und Vertriebene
- Wirtschaftsmacht Hanse
- Hamburg in der Zeit des Nationalsozialismus

PGW:

- Globalisierung – Der Hamburger Hafen
- Demokratie – Der Hamburger Hafen
- Gesellschaftliche Ungleichheiten

Deutsch:

- Literaturgeschichte
- Filmanalyse
- Zeitgenössische Romane

Beteiligte Fächer am Gesellschaftsprofil sind Philosophie, Kunst und Musik.

Du bist in diesem Profil richtig, wenn du:

Interesse und Freude am Forschen hast, gerne liest und die Gegenwart mit Hilfe der Vergangenheit besser verstehen möchtest und Lust hast, eigenverantwortlich, prozesshaft, kritisch, diskussionsfreudig, offen gegenüber anderen Meinungen und im Team zu arbeiten.

Das Projekt zum Kunstprofil

Kunst als Spiegel der Gesellschaft

Kunst ist immer auch ein Ausdruck der sozialen, kulturellen oder wirtschaftlichen Verhältnisse in der sich die KünstlerInnen wiederfinden.

In diesem Projekt untersuchen wir die unterschiedlichen Arten, wie KünstlerInnen ihre Welt sehen und wie sie mit dem Gesehenen umgehen. Wir betrachten aber auch Kunst aus anderen Kulturen und blicken in die Vergangenheit.

Im ersten Halbjahr beschäftigen wir uns mit einem angewandten Bereich der Kunst - Industriedesign. Dieser Bereich zeigt die Kunst unter einem ganz anderen Blickwinkel. Form und Funktion bestimmen das Design. Ziel ist es prozesshaft zu arbeiten: vom ersten Entwurf über das Erstellen eines Konzeptes bis zum Anfertigen eines eigenen Produktes. Ihr werdet also alle kleine Designer! Hier werden wir uns mit verschiedenen Epochen und Künstlern beschäftigen. Der Besuch laufender Ausstellungen ist geplant.



In der Kunst geht es meist darum, sich mit der Realität auseinanderzusetzen und diese in verschiedenster Weise darzustellen. Im zweiten Halbjahr betrachten und analysieren wir ausgewählte Werke zu einem Thema der freien Kunst. Hier ist es noch nicht festgelegt, was wir machen und wird gemeinsam entwickelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der eigenen freien, praktischen Arbeit.

Beteiligte Fächer am Kunstprofil sind: Kunst, Philosophie, Geschichte!

Das Projekt richtet sich an die Schülerinnen und Schüler, die großes Interesse an Kunst mitbringen und Lust haben, eigenverantwortlich, kreativ, experimentell und prozesshaft zu arbeiten. Wenn du dich weiterentwickeln und deine künstlerischen Fähigkeiten verbessern möchtest, dich in Museen über Ausstellungen informierst und diese Eindrücke verarbeiten und du deine künstlerischen Arbeiten präsentieren und ausstellen möchtest, dann bist du hier richtig.



Das Projekt zum Musikprofil Musikstadt Hamburg



Hamburg meine Perle, du wunderschöne Stadt, du bist mein Zuhause,
du bist mein Leben, du bist die Stadt auf die ich kann...

Alle Hamburger „lieben“ Hamburg, und mit der Elbphilharmonie kommen immer mehr internationale Musikbegeisterte nach Hamburg: Was zeichnet die Musikstadt Hamburg aus?

Projektziel: Wir wollen eine vielfältige Collage der Musikszene in Hamburg zeichnen und zum Klingen bringen, indem wir Exkursionen zu Konzerten, Akteuren der Hamburger Musikszene, Betrieben im Musikbusiness unternehmen. Entstehen werden Youtube-Clips zu verschiedenen Orten und Menschen der Musikstadt Hamburg.

Musik + Seminar (4stündig)

Dafür werden wir viel Musik, Video und Soundcollagen selber gestalten: Vom Videoschnitt bis zur Aufnahme von Musik und Jingle arbeiten wir mit unserem Apple-Mobile-Classroom. Ihr werdet aber auch ausprobieren, ob das spätere Musikprofil etwas für Euch ist: Welches sind die Bausteine der Musik? Wie funktioniert „Musikhören“ eigentlich und warum magst Du ganz bestimmte Musik? Wie erkläre ich meinen Mitschülern meine musikalischen Ideen? Und immer wieder: Wir werden häufig gemeinsam Musik machen und natürlich auch aufführen!

Geschichte (2stündig)

Kulturelle Orte in Hamburg haben zumeist auch etwas mit der Geschichte unserer Stadt zu tun: Man denke nur an den Hafen, die Reeperbahn oder die Hammaburg – gemeinsam machen wir uns auf eine Spurensuche und versuchen die Ergebnisse in unseren Kulturführer einfließen zu lassen.

Weitere Schwerpunkte ergeben sich aus der Arbeit und Euren Interessen und Bedürfnissen.

Philosophie (2stündig)

Hier steht zuerst der Kulturbegriff im Fokus: Wann sprechen wir von „Kultur“? Was macht eine Kultur aus? Wie funktioniert das Zusammenleben verschiedener Kulturen? Die Philosophie hält spannende Antworten auf die Fragen bereit.

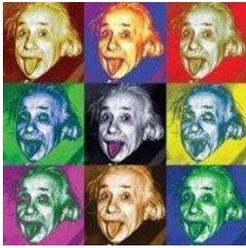
Folgendes wird für das **Musikprojekt** und das **Musikprofil** von Euch erwartet:

- Spaß an Musik - „Ich will musizieren und über Musik reden“
- Teamfähigkeit - „Musik macht man zusammen“
- Interesse - „Was ist los in Hamburg?“
- Offenheit und Neugierde - „Kenne ich nicht? Gut so!“
- Forschergeist - „Ein Problem? Kein Problem!“
- Selbstständigkeit - „Ich nutze Medien“
- Einsatz - „Klar gehe ich auch abends mal auf ein Konzert ...!“

Folgendes wird nicht vorausgesetzt:

- Notenkenntnisse (aber sie werden im Profil erworben)!
- Man muss kein Instrument spielen können (wird aber Instrumente im Profil spielen)!

Das Projekt zum Geo-Physik- bzw. Geo-Chemie-Profil



„Der Wert der höheren Schulbildung liegt nicht im Erlernen von vielen Tatsachen, sondern in der **Übung im Denken**, die man durch Lehrbücher nie erlernen kann.“ (Einstein)

Warum sollte ich dieses Projekt nicht überblättern?

Auch wenn du nicht Ingenieur werden willst und keinen technisch- oder naturwissenschaftlich orientierten Studiengang anstrebst, hilft dir dieses Projekt dabei, strukturiertes Arbeiten zu lernen und funktionales und abstraktes Denken zu schulen. Du legst damit die Grundlagen für alle Berufe, in denen Übung im logischen Denken gefordert ist.

Was lerne ich in diesem Projekt?

Nicht die „vielen Tatsachen“ (s. Zitat von Einstein) stehen in diesem Projekt im Vordergrund, sondern du lernst anhand verschiedener physikalischer und chemischer Inhalte zu begreifen, welche naturwissenschaftlichen Konzepte „hinter den Dingen stehen“, wie also die Welt funktioniert. Damit legst du den Grundstein für die Auseinandersetzung mit den unterschiedlichsten Themen des Alltags, der Gesellschaft und Politik, die dir im Laufe deines Lebens begegnen werden und lernst, sie aus einer Perspektive zu betrachten, die dir ohne dieses Projekt vermutlich verschlossen bliebe.

Wie wird in diesem Projekt gearbeitet?

Beginnend mit der Beschreibung eines Phänomens geht es im Sinne des naturwissenschaftlichen Arbeitens darum, dieses durch (anwendungsbezogene) Mathematik greifbar zu machen, zu analysieren und die Ergebnisse mithilfe von Experimenten zu überprüfen. Im Projekt reicht die Zeit endlich einmal aus, um eigene Hypothesen aufzustellen sowie Experimente zu konstruieren und durchzuführen. Immer wieder wird es Exkurse zu Themen der Philosophie und Gesellschaft geben. Die Möglichkeit, Physik, Chemie und Geographie eng zu koppeln, ist durch die Fächerkombination der Klassenlehrer gegeben. Daraus ergeben sich vielfältige Möglichkeiten für die Ausgestaltung des Projekts.

Was muss ich mitbringen (und was nicht)?

Wenn Physik und Chemie zu deinen Lieblingsfächern zählen, bist du in diesem Projekt sicherlich richtig, es ist aber keine Voraussetzung für eine erfolgreiche Mitarbeit. Du solltest allerdings ein Interesse an (natur)wissenschaftlichen Arbeitsweisen haben, dich selbstständig auch mit solchen Aufgaben auseinandersetzen, für die es keine vorgegebene Lösung gibt und Spaß daran haben, mit anderen im Team zu arbeiten. Bei allen Fragen, die sich dir aus dieser Beschreibung ergeben, scheue dich nicht, direkt bei uns nachzufragen.

1Egal, ob als Forscher in einem Pharmakonzern, als Marketingleiter für innovative Kunststoffe, als Experte in einem geologischen Landesamt, als Analyst bei einer Bank oder als Umweltgutachter bei einer gemeinnützigen Organisation die Berufsmöglichkeiten für Naturwissenschaftler sind vielfältig. Personalverantwortliche schätzen die Kompetenzen der Absolventen, attestieren ihnen Eigenschaften wie Durchhaltevermögen und gute Analysefähigkeiten.

(<http://www.zeit.de/campus/2014/s1/naturwissenschaften-berufseinstieg-wirtschaft>, zuletzt aufgerufen am 19.12.2014)



Das Projekt zum Sportprofil



Ziele des Profils:

Teilnehmende des Sportprofils setzen sich zum Ziel, erweiterte Kompetenzen im Bereich Sport zu erwerben, die sich sowohl auf theoretische als auch praktische Inhalte des Sporttreibens beziehen. Es werden Bewegungsabläufe analysiert, die Verknüpfung von Gesellschaft und Sport, sowie die Verbesserung der eigenen Leistungsfähigkeit in Verbindung mit den im Körper ablaufenden biologischen Prozessen thematisiert.



Du interessierst dich für...

- ✓ Training und Leistung
- ✓ Gesellschaft und Sportmarketing
- ✓ Gesundheit und Fitness
- ✓ Bewegungsanalysen sportlichen Handelns

Sportliche Highlights:

- ✓ Sportprojektwochen
- ✓ Organisation von schulinternen Sportveranstaltungen
- ✓ Besuch von Sportereignissen in Hamburg und Umgebung
- ✓ Sportliche Aktivitäten, z. B. Mountainbike, Wasserski,...
- ✓ Sportreise in die Berge oder an die See

Du bist hier richtig, wenn du...

- ✓ gerne Sport machst und neue Sportarten kennenlernen möchtest.
- ✓ gerne etwas für deinen Körper tust und an die eigenen Grenzen gehst.
- ✓ wissen willst, wie man richtig trainiert.

Du möchtest...

- ✓ zuverlässig, engagiert und selbstständig arbeiten.
- ✓ teamorientiert und fair Sport treiben.
- ✓ Neues ausprobieren und den Sport auf gesundheitlicher, gesellschaftlicher und bewegungsanalytischer Ebene in theoretischer und praktischer Hinsicht untersuchen.