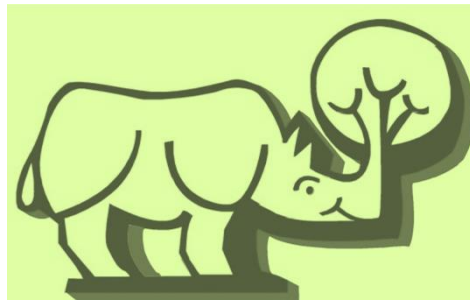


Projekte der 11. Klassen im Schuljahr 2017/2018



JULIUS-LEBER-SCHULE

STADTTEILSCHULE IN HAMBURG

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

mit dieser Broschüre möchten wir euch die zukünftigen 11. Klassen der Julius-Leber-Schule vorstellen.

Anknüpfend an unsere Profile in den Klassen 12 und 13 werden wir auch im folgenden Schuljahr die 11. Klassen nach den Profil-Oberthemen zusammensetzen. So hat jede/r Schüler/in die Möglichkeit in der 11. Klasse zu sehen, ob ein von der JLS angebotenes Profil zu ihm/ihr passt. Nach der 11. Klasse ist ein Wechsel in ein anderes Profil möglich, sofern dort freie Plätze vorhanden sind.

Wir gehen davon aus, dass jeweils etwa 25 Schüler/innen das gleiche Projekt wählen (als Erst- oder Zweitwahl) und dass diese Schüler/innen dann zusammen eine Klasse bilden.

Damit wir entscheiden können, ob ein Projekt zu euch passt, müsst ihr euch für ein Projekt mit einer entsprechenden Bewerbungsmappe bewerben. In dem Anschreiben solltet ihr deutlich machen, weshalb gerade dieses Projekt für euch passend ist. Für den Fall, dass euer Wunsch-Projekt überfüllt ist oder nicht zu Stande kommt, müsst ihr unbedingt eine Zweitwahl angeben. Außerdem sollten das letzte Zeugnis und ein kurzer Lebenslauf angefügt werden.

Die Projektklassen haben dann den Pflicht-Unterricht zusammen, so wie es die Vorschriften vorsehen. Der Stundenplan wird möglichst so organisiert, dass an einem Tag der Woche die am Projekt beteiligten Fächer jeweils eine Doppelstunde Unterricht haben, so dass dieser Tag als Projekttag genutzt werden kann, ohne dass anderer Fachunterricht dadurch gestört wird.

Zu eurer Information möchten wir euch hier noch sagen, wer voraussichtlich die Projektklassen als Klassenlehrer / Projektlehrer begleiten wird:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| • Projekt Geo/Bio | Frau Ulfers/Herr Wille |
| • Projekt Gesellschaft | Herr Mau |
| • Projekt Kunst | Frau Hassinger |
| • Projekt Musik | Frau Neuwerth |
| • Projekt Geo/Phy/Che | Frau Winckler |
| • Projekt Sport | noch nicht entschieden |

Alle Fragen, die ihr noch habt, könnt ihr bei der Informationsveranstaltung am Mittwoch, dem 18.01.2017 stellen.

Für euch und eure Eltern gibt es am Donnerstag, dem 19.1.2017 (und am 26.1.2017 für Schüler/innen anderer Schulen) ab 19.30 Uhr auch einen Elternabend, um weitere Fragen klären zu können.

Mit freundlichen Grüßen

Sven Arnecke
Abteilungsleiter Oberstufe

Das Projekt zum Geo-Bio-Profil: Tourismus

Ballermann - Sanfter Tourismus – Eventtourismus – Ökologische Schäden? Immer wieder liest man diese Begriffe in den Zeitungen oder hört sie in den Nachrichten. Jeder von uns möchte Urlaub machen, möglichst günstig, möglichst lange und möglichst in einer schönen, intakten Landschaft. Was für Folgen der Tourismus haben kann lernst du in diesem Projekt.

Inhalt

In dem Projekt wirst du verschiedene Tourismusregionen in Europa kennen lernen. Während des Unterrichts wirst du das Klima, die Vegetation, die naturgeographischen Besonderheiten Europas sowie die kulturelle und wirtschaftliche Bedeutung des Tourismus untersuchen. Das Arbeiten vor Ort soll dabei nicht zu kurz kommen! Seinen Höhepunkt erreicht das Projekt dann in der Studienstufe, wenn du eine Projektreise abseits des Massentourismus verbringst. Du entdeckst einen neuen Ort beim Wandern, auf dem Rad oder mit dem Kanu.



Generell zieht sich das Thema Tourismus als roter Faden durch den Geographieunterricht der 11. Klasse. Kaum ein Thema eignet sich so gut, um das Spannungsfeld zwischen wirtschaftlichen und ökologischen Fragestellungen zu untersuchen. Daneben wirst du das Thema auch aus der naturwissenschaftlichen Sicht des Faches Biologie kennen lernen. Nicht nur die Deutschland wird im Zentrum der Betrachtung stehen beispielhaft sollen unter anderem auch der Massentourismus und seine Folgen auf des Deutschen liebste Urlaubsinsel Mallorca kritisch untersucht werden.

Perspektiven

Das Tourismusprojekt dient als Vorbereitung für das Geo-Bio-Profil in der Studienstufe. In beiden Fächern werden die Grundlagen geschaffen, um in der Studienstufe vertiefend an unterschiedlichen Themen arbeiten zu können. Das Profil beschäftigt sich in Klasse 12+13 sich mit Ökosystemen wie der Wüste oder dem Regenwald, es geht aber auch um Globalisierung der Wirtschaft, die Entwicklung unserer Städte. Das Fach Informatik arbeitet dann eng mit den Profulfächern zusammen und untersucht mit informatischen Mitteln Fragen der Ökologie/Wirtschaft. Der Profilbereich bietet eine Anschlussfähigkeit an geo-, kultur-, sozialwissenschaftliche und biologische Studiengänge und an Berufsbereiche, in denen die nachhaltige Gestaltung ökologischer, ökonomischer und sozialer Entwicklungsprozesse im Vordergrund steht.

Du bist in diesem Projekt richtig, wenn du:

- dich gerne mit gesellschaftlich relevanten Problemstellungen beschäftigst,
- mehr wissen möchtest über das Leben von Menschen, Tieren und Pflanzen in unterschiedlichen Lebensräumen,
- offen bist für außerschulische Aktivitäten (Exkursionen sind auch außerhalb der Kernstunden möglich),
- bereit bist, dich vertiefend und ernsthaft mit profilbezogenen Themen auseinanderzusetzen.

Das Projekt zum Gesellschaftsprofil



...In Hamburg da bin ich zu Haus.

Der Hafen,
die Lichter,
die Sehnsucht begleitet,
das Schiff in die Ferne hinaus.

Das Herz von St. Pauli, das ruft dich zurück,
denn dort an der Elbe, da wartet dein Glück.
Das Herz von St. Pauli, das ist meine Heimat,
In Hamburg, in Hamburg da bin ich zu Haus...

... auch wenn wir in Hamburg zu Hause sind, wissen wir doch wenig über unsere Stadt. Um dies zu ändern, werden wir uns Hamburg aus den unterschiedlichsten Blickwinkeln nähern. Hierzu werdet ihr auch außerschulische Lernorte besuchen und mit Zeitzeugen und Experten aus verschiedenen Tätigkeitsbereichen wie Politik, Wirtschaft und sozialen Einrichtungen sprechen.

Dieses Projekt dient als Vorbereitung für das anschließende Oberstufenprofil „Gesellschaft und Medien“ (Jahrgang 12/13).

In folgenden Fächern werden wir uns schwerpunktmäßig mit folgenden Themen oder Fragen beschäftigen:

PGW:

Wirtschaft:

- Wirtschaftsstandort Hamburg im Zeichen der Globalisierung
Schwerpunkt: Hamburger Hafen
- Konflikt: Elbvertiefung

Politik:

- Demokratie: Möglichkeiten der Beteiligung für Bürger in HH
- Volksentscheide statt Wahlen? -
Gefahren oder Chancen für die Demokratie?

Gesellschaft:

- Populismus und Rassismus – Ursachen und Wirkung
- Hamburg und gesellschaftliche Ungleichheit
- Reich und Arm in Hamburg

Geschichte:

Minderheiten:

- Willkommen oder diskriminiert in HH?

Migration:

- Hamburg verlassen oder sich niederlassen?

Nachbarn:

- Distanz oder Nähe?

Seminar:

Lernen lernen:

- Grundlagen für eine erfolgreiche Oberstufenarbeit schaffen

Journalistische

Darstellungsformen:

- Umgang mit verschiedenen journalistischen Darstellungsformen (von der einfachen Recherche bis hin zum Bericht und Reportage)

Von der Idee zum Film:

- In der abschließenden Projektwoche produzieren wir gemeinsam einen Film zu einem ausgewählten Thema.

Du bist richtig in diesem Projekt, wenn du neugierig, selbstständig und teamfähig bist und es dich interessiert, „die Dinge“ aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten. Auch solltest du Spaß am Diskutieren haben und offen gegenüber anderen Meinungen sein.

Das Projekt zum Kunstprofil

Kunst als Spiegel der Gesellschaft

Kunst ist immer auch ein Ausdruck der sozialen, kulturellen oder wirtschaftlichen Verhältnisse in der sich die KünstlerInnen wiederfinden.

In diesem Projekt untersuchen wir die unterschiedlichen Arten, wie KünstlerInnen ihre Welt sehen und wie sie mit dem Gesehenen umgehen. Der Fokus liegt dabei auf deutscher (auch Hamburger) Kunst. Wir betrachten aber auch Kunst aus anderen Kulturen und blicken in die Vergangenheit.

Im 1. Semester geht es um:

- den Ausdruck von gesellschaftlichen Gegebenheiten im **Design** der Gegenwart und der Zukunft
- die Geschichte des Designs, erarbeitet und vorgestellt in euren **Referaten** (Seminarfach)
- das **prozesshafte Arbeiten** vom Konzept bis zum fertigen Design (Skizzenbuch)
- die **praktische Umsetzung** eines Designs, das ihr selbst entwickelt habt. (Ausstellung)



Im 2. Halbjahr geht es um Ausprägungen gesellschaftlicher Phänomene in der **Freien Kunst**. Hier ist noch nicht festgelegt was wir machen und wird gemeinsam entwickelt.

Außerdem werden wir wo es möglich ist, Ausflüge in Museen oder Hamburger Stadtteile unternehmen.

... und das alles (*hauptsächlich*) **auf Englisch!**

Wichtig: Englische Grammatik spielt hier keine Rolle und es wird auch deine Note nicht beeinflussen. Hauptsache du hast Spaß dich auf Englisch zu unterhalten. (Bei Arbeiten kannst du dir aussuchen, ob du sie auf Englisch oder Deutsch verfasst.)

Beteiligte Fächer am Kunstprofil sind Kunst, Geschichte und Philosophie.

Du bist hier richtig wenn du ...

... Spaß am Fach Kunst und am kreativen, experimentellen Arbeiten hast.
... dich weiterentwickeln und deine künstlerischen Fähigkeiten verbessern möchtest.

... Interesse hast, in einem Projekt zu arbeiten, prozesshaft tätig zu sein und Recherche anzustellen.

... Lust hast, eigenverantwortlich zu arbeiten.

... Mut hast und Verantwortung für die eigene Arbeit übernimmst, um diese dann zu präsentieren & auszustellen.

... deine Kenntnisse in der englischen Sprache (*hauptsächlich* Konversation) verbessern möchtest.



Das Projekt zum Musikprofil

Freiheit

MUSIK:

„FREIHEIT ist das Einzige, was zählt“
(Curse/Westernhagen)

Sehnsucht und Freiheitswillen in Texten und Form (Lösung und Auflösung von Formen, von musikalischen Festlegungen; Improvisationen)

DEUTSCH:

„Wer sagt, hier herrscht Freiheit, der lügt, denn Freiheit herrscht nicht“ (E.Fried)

Sehnsucht und Kampf auch in literarischen Texten: Warum verlässt eine Frau Kind und Ehemann? Schüler wollen frei sein von Unterdrückung und Gängelung! Ein Jüngling auf dem Weg in die freie Welt – einer, der zu nichts taugt?



PHILOSOPHIE:

„Der Mensch ist frei geboren und dennoch ist er überall in Ketten.“ (Rousseau)
Was bedeutet eigentlich der Begriff Freiheit? Wie sähe ein Leben in vollkommener Freiheit aus? Wäre es möglich? Wäre es schön? Gibt es einen freien Willen oder wird unser Denken und Fühlen durch unbewusste Prozesse gesteuert? Anhand des Themas „Freiheit“ lernt ihr zu philosophieren, d.h. philosophische Fragen zu stellen, zu argumentieren, Begriffe zu untersuchen, philosophische Texte zu lesen und eigene Antworten zu finden.

GESCHICHTE:

In Geschichte werfen wir in Jahrgang 11 einen Blick auf die Entwicklung des Individuums von hierarchisch-autoritär-traditionalen zu egalitär-demokratisch-modernen Gesellschaften. Die Freiheit des Einen kann dabei die Unfreiheit des (der!) Anderen bedeuten, wie uns auch ein Blick in die Geschichte Hamburgs als Freie (!) und Hansestadt zeigen wird - wer hat die Freiheit, an Wohlstand und politischer Mitbestimmung teilzuhaben? Wem bleibt die Freiheit dazu verwehrt? Und wer sucht seine Freiheit ganz woanders?

Wirst du Freiheit haben?

Ja: durch Mitgestaltung des Unterrichts: eigene Interessen und Vorschläge

Ja, durch eigenes Tun:

- Neues Komponieren, Altes verändern
- eigene Texte schreiben, Altes umschreiben
- freies Reden; Videos, Filme; Aktionen

Was wird von dir erwartet?

- Freude an Musik („Ich will Musik machen und über Musik reden“); keine Notenkenntnis und Können eines Instruments, aber die Bereitschaft zum Erlernen
- Interesse und Neugier auf viele verschiedene Aspekte („Klar gehe ich abends auch mal ins Konzert.“)
- Selbständigkeit: „Nicht jammern, loslegen!“ „Ein Problem? Lösung suchen!“
- Offenheit dem gegenüber, was du nicht kennst und kannst
- Teamfähigkeit: „Musik macht man gemeinsam“

Das Projekt zum Geo-Physik- bzw. Geo-Chemie-Profil

Welt der Physik / Welt der Chemie => heute schon geforscht?



Inhalt

Vom Erdkern bis zum äußersten Rand der Atmosphäre, von den Tropen bis zu den Polen – die Physik unseres Planeten entfaltet sich in vielgestaltigen Phänomenen.

Warum besitzt die Erde ein Magnet- und ein Gravitationsfeld? Wie kann man diese Felder messen und wofür ist so eine Messung nützlich? Was ist die Ursache von Erdbeben und wie kann man deren Tiefe und Stärke bestimmen? Welche Faktoren bestimmen das Klima? Wie entstehen eigentlich Wirbelstürme? Sicherlich hast du auch schon einmal ein GPS verwendet, im Auto oder im Handy. Doch wie funktioniert dieses Ortungssystem? Woher weiß es, dass man „An der nächsten Kreuzung bitte links abbiegen“ muss. Und warum würde es ohne Korrekturen nach Einsteins Relativitätstheorie in die Irre führen? Solche und viele weitere Fragen stehen im Mittelpunkt des Geo-Physik- bzw. Geo-Chemie-Profiles.

Projekt:

In der Projektzeit werden wir das Institut für Küstenforschung (Helmholtz-Zentrum) besuchen. Hier wirst du hochmoderne Messsysteme kennenlernen. Außerdem erhältst du Zugang zu aktuellen Messdaten aus der Küstenforschung (Temperatur, Salzgehalt, Strömungsgeschwindigkeit etc.) und lernst diese unter spannenden Fragestellungen zu analysieren und auszuwerten.

Perspektiven:

Hier werden wichtige Kenntnisse und Fertigkeiten entwickelt, um in der Studienstufe im Geo-Physik- oder im Geo-Chemie-Profil erfolgreich mitarbeiten zu können.

Du bist hier richtig, wenn du Lust hast:

- am Experimentieren,
- an Exkursionen und
- am Bearbeiten naturwissenschaftlicher Themen

Ziele des Profils:

Teilnehmende des Sportprofils setzen sich zum Ziel, erweiterte Kompetenzen im Bereich Sport zu erwerben, die sich sowohl auf theoretische als auch praktische Inhalte des Sporttreibens beziehen. Es werden Bewegungsabläufe analysiert, die Verknüpfung von Gesellschaft und Sport, sowie die Verbesserung der eigenen Leistungsfähigkeit in Verbindung mit den im Körper ablaufenden biologischen Prozessen thematisiert.



Du interessierst dich für...

- ✓ Training und Leistung
- ✓ Gesellschaft und Sportmarketing
- ✓ Gesundheit und Fitness
- ✓ Bewegungsanalysen sportlichen Handelns

Sportliche Highlights:

- ✓ Sportprojektwochen
- ✓ Organisation von schulinternen Sportveranstaltungen
- ✓ Besuch von Sportereignissen in Hamburg und Umgebung
- ✓ Sportliche Aktivitäten, z. B. Mountainbike, Wasserski,...
- ✓ Sportreise in die Berge oder an die See

Du bist hier richtig, wenn du...

- ✓ gerne Sport machst und neue Sportarten kennenlernen möchtest.
- ✓ gerne etwas für deinen Körper tust und an die eigenen Grenzen gehst.
- ✓ wissen willst, wie man richtig trainiert.

Du möchtest...

- ✓ zuverlässig, engagiert und selbstständig arbeiten.
- ✓ teamorientiert und fair Sport treiben.
- ✓ Neues ausprobieren und den Sport auf gesundheitlicher, gesellschaftlicher und bewegungsanalytischer Ebene in theoretischer und praktischer Hinsicht untersuchen.